

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Медицинского института
Воронин Н.И.
«11» февраля 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Основы экономики здравоохранения»
подготовки специалистов среднего звена по специальности

«34.02.01 Сестринское дело»

**Основная образовательная программа среднего профессионального
образования**


Квалификация

«Медицинская сестра/Медицинский брат»

Год набора 2021


Тамбов 2021

Автор программы:

 Татаринцев Андрей Владимирович, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Тамбовский областной противотуберкулезный диспансер», главный врач;

Медицинский институт, кандидат экономических наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения.

Эксперт:

 Мария Александровна Сущенко, кандидат медицинских наук, главный врач ООО «Тамбовмедсервис».

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и утверждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения «5» февраля 2021 года Протокол №7

Заведующий кафедрой



А.В.Чернышев

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Дисциплина «Основы экономики здравоохранения» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин.

1. **Цель дисциплины** – формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимание рационального и эффективного ведения домохозяйств, предприятий, фирм, организаций и национальных экономик.

Задачи:

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Основы экономики здравоохранения**» входит в общепрофессиональный учебный цикл по специальности 34.02.01. – Сестринское дело, изучается в 6 семестре.

Процесс изучения дисциплины «**Основы экономики здравоохранения**» направлен на формирование следующих *компетенций*

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК 1.1 – Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружение

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- ✓ основные направления, методы и приемы экономического анализа проблем;
- ✓ принципы экономической теории и базовые понятия ряда других экономических дисциплин (статистики, демографии и т.д.);
- ✓ основные экономические категории, термины и понятия;
- ✓ основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем;
- ✓ рыночные механизмы хозяйства;
- ✓ законы рынка труда, роль государства в экономике;
- ✓ ВВП и способы его измерения;

Уметь:

- ✓ логически мыслить, вести научные дискуссии;
- ✓ формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным экономическим проблемам;

- ✓ работать с разноплановыми источниками, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- ✓ анализировать экономические проблемы и общественные процессы,
- ✓ определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования соотносить общие экономические процессы и отдельные факты;
- ✓ выявлять существенные черты экономических процессов, явлений и событий;
- ✓ быть активным субъектом экономической деятельности.

Иметь практический опыт:

- анализа экономических источников;
- применения методик расчета основных экономических показателей.

3.Объём дисциплины и виды учебной работы

3.1. График изучения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Аудиторная учебная работа (всего)	
в том числе:	72
лекционные занятия	
практические занятия	72
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	35
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме	<i>Зачет</i>

3.2. Лекции не предусмотрены

3.3. Практические работы:

№	Название темы	Форма проведения	Трудоем. (час.)
1	Предмет и метод экономики здравоохранения	круглый стол контрольная работа эссе	10
2	Основы планирования здравоохранения	круглый стол контрольная работа эссе	10
3	Методы экономики здравоохранения	круглый стол контрольная работа эссе	10
4	Основы экономического анализа в здравоохранении	круглый стол контрольная работа эссе	10
5	Рынок медицинских товаров и услуг	круглый стол контрольная работа эссе	10
6	Финансирование здравоохранения	круглый стол	10

		контрольная работа эссе	
7	Эффективность в здравоохранении	круглый стол контрольная работа эссе	12
			72

Тема 1. Предмет и метод экономики здравоохранения

Хозяйственные формы медицинской профессиональной деятельности. Экономика здравоохранения как комплекс экономических знаний о формах, методах, результатах хозяйственной деятельности в области медицины. Отличительные особенности отрасли здравоохранения. Предмет экономики здравоохранения –экономические отношения, объективно складывающиеся в процессе оказания медицинской помощи. Макроэкономический уровень отношений (в рамках национальной экономики). Микроэкономический уровень отношений (деятельность отдельного лечебно-профилактического учреждения). Общая цель экономики здравоохранения –изучение экономических отношений, хозяйственных контактов, объективно возникающих в процессе осуществления медицинской профессиональной деятельности. Задачи, стоящие перед экономикой здравоохранения. Формы и проявления экономических законов в сфере здравоохранения. Эффективность форм и методов медицинской помощи и санитарно-эпидемиологического обслуживания населения; пути и методы рационального использования материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов здравоохранения. Роль и место здравоохранения в системе общественного воспроизводства.

Тема 2. Основы планирования здравоохранения

План здравоохранения как составная часть государственного плана экономического и социального развития страны. Принципы планирования здравоохранения. Отраслевой характер планирования здравоохранения. Текущее и перспективное планирование. Методы планирования, применяемые в здравоохранении (аналитический, сравнительный, балансовый, нормативный, экономико-математические). Исходные данные планирования: контрольные цифры, государственные закупки, долговременные экономические нормативы, лимиты. Контрольные цифры планирования: численность и состав населения, объем выполняемых медицинскими учреждениями услуг, показатели технического оснащения медучреждений, показатели социального развития территорий. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, устанавливающая средние нормативы объема медицинской помощи, средние нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи, средние подушевые нормативы финансирования, порядок и структуру формирования тарифов на медицинскую помощь и способы ее оплаты. Разработка территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Базовые программы обязательного медицинского страхования как составная часть Программы.

Тема 3. Методы экономики здравоохранения

Анализ и синтез. Интеграция частных понятий, свойств в общее для выявления наиболее существенных закономерностей. Использование метода при проведении экспериментов по внедрению новых форм и методов хозяйствования. Математические и статистические методы исследования, позволяющие вскрыть количественную связь экономических переменных. Использование при проведении экспертной деятельности медицинских организаций. Балансовый метод как совокупность приемов экономических

расчетов. Использование для обеспечения строго определенного количественного соотношения между какими-либо составляющими. Прогнозирование как метод научного предвидения наиболее вероятных изменений состояния отрасли здравоохранения, потребностей общества в медицинских услугах, производственных возможностей медицины, направлений технического прогресса отрасли. Экспериментальный метод как поиск тех или иных методов повышения эффективности системы здравоохранения на примере нескольких регионов или отдельных медицинских учреждений. Хозяйственный механизм экономики здравоохранения: способ присвоения средств производства и материальных благ, цель производства, взаимодействие между производительными силами и системой производственных отношений, способ организации экономической жизни.

Тема 4. Основы экономического анализа в здравоохранении

Экономический анализ как способ рассмотрения затрат и результатов медицинской деятельности. Экономический анализ как аналитический метод при принятии решений о распределении ресурсов. Сопоставление затрат на охрану здоровья населения и получаемых медико-социальным и экономическим эффектом. Разработка приоритетных направлений развития отрасли. Этапы оценки результативности лечения или диагностики: оценка клинической действенности, оценка технологической результативности. Полный экономический анализ: определение, измерение и сопоставление затрат и результатов по двум или нескольким альтернативам. Методы экономического анализа: минимизация затрат, затраты - результативность, затраты - выгода, затраты - полезность. Методы отнесения затрат в расчете на единицу объема медицинской помощи: одношаговое отнесение, ступенчатое соотнесение, пошаговое итерационное отнесение, одновременное распределение. Оценка результативности медицинской помощи. Доказательная медицина. Этапы оценки результативности. Критерии оценки результативности медицинской помощи.

Тема 5. Рынок медицинских товаров и услуг

Особенности пациента как потребителя медицинских услуг, отличающие его от потребителя других товаров и услуг. Различия услуг: по качеству, по степени регулирования их предоставления, по трудоемкости, по степени контакта с потребителем. Определение спроса медицинских услуг. Продвижение медицинских услуг от производителя к потребителю. Формирование рынка медицинских услуг. Определение стратегии рыночного роста. Значение стандартизации медицинского обслуживания для развития рынка медицинских услуг. Развитие конкуренции за результаты по всему циклу медицинской помощи. Создание условий формирования конкурентной среды в медицине как эффективный инструмент качественного изменения производственных отношений в сфере здравоохранения. Повышение конкурентоспособности современной отечественной медицины, качества оказываемых медицинских услуг в рамках плана мероприятий «дорожной карты». Основа конкуренции – расширение возможности потребительского выбора в форме оплаты медицинской помощи, в выборе поставщика медицинских услуг, объема медицинских услуг. Стратегия повышения конкурентоспособности медицинской организации, нацеленная на эффективность использования всех медицинских технологий.

Тема 6. Финансирование здравоохранения

Источники финансовых ресурсов. Бюджетное финансирование здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Формирование доходов фондов ОМС. Расходы бюджета фондов ОМС. Порядок оплаты медицинской помощи по ОМС. Порядок утверждения для страховых

медицинских организаций дифференцированных подушевых нормативов финансового обеспечения ОМС. Одноканальная система финансирования учреждений здравоохранения, ее преимущества. Организационно-финансовое взаимодействие в системе ОМС при одноканальном финансировании. Структура тарифов на медицинские услуги в системе ОМС. Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. Плановые показатели по финансовым поступлениям. Добровольное медицинское страхование как внебюджетный источник финансирования. Установление тарифов на медицинские услуги при добровольном медицинском страховании по соглашению между страховой медорганизацией и предприятием, организацией, учреждением, предоставляющим эти услуги. Финансирование казенных, бюджетных и автономных учреждений.

Тема 7. Эффективность в здравоохранении

Эффективность медицинской помощи как степень достижения поставленных задач с учетом качества, адекватности, результативности профилактики, диагностики, лечения и реабилитации. Общепринятые критерии эффективности системы здравоохранения: уровень смертности и средняя продолжительность жизни. Три аспекта эффективности: медицинская, социальная, экономическая. Определение величин эффективности. «Дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения». Повышение качества медицинской помощи на основе повышения эффективности деятельности медицинских организаций и их работников. Механизмы зависимости уровня оплаты труда работников медицинских организаций от количества и качества предоставляемых населению бесплатных медицинских услуг. Целевые показатели структурных преобразований системы оказания медицинской помощи, основные показатели здоровья населения и уровни заработной платы работников медицинских организаций.

3.4. Самостоятельные работы:

№	Название темы	Форма проведения	Трудоем. (час.)
1	Предмет и метод экономики здравоохранения	Эссе, реферат	5
2	Основы планирования здравоохранения	Эссе, реферат	5
3	Методы экономики здравоохранения	Эссе, реферат	5
4	Основы экономического анализа в здравоохранении	Эссе, реферат	5
5	Рынок медицинских товаров и услуг	Эссе, реферат	5
6	Финансирование здравоохранения	Эссе, реферат	5
7	Эффективность в здравоохранении	Эссе, реферат	5
			35

Тема 1. Предмет и метод экономики здравоохранения

Вопросы для обсуждения:

1. Отличительные особенности здравоохранения как отрасли экономики. Предмет экономики здравоохранения
2. Макро и микроэкономические уровни экономики здравоохранения

Тема 2. Основы планирования здравоохранения

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы и отраслевой характер планирования здравоохранения.
2. Методы планирования здравоохранения.
3. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи на текущий и год и плановый период.

Тема 3. Методы экономики здравоохранения

Вопросы для обсуждения:

1. Изучение методов экономики здравоохранения.
2. Проработка вопросов применения методов экономики здравоохранения в различных ситуациях.

Тема 4. Основы экономического анализа в здравоохранении

Вопросы для обсуждения:

1. Определение сущности и значения экономического анализа в здравоохранении.
2. Решение задач на применение методов экономического анализа в здравоохранении.
3. Выявление критериев оценки результативности медицинской помощи

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического освоения материала. Групповые обсуждения этих тем студентами совместно с преподавателем должно привести к пониманию системных взаимосвязей между анализируемыми процессами и явлениями. Изучение дискуссионных вопросов, связанных с управлением качеством медицинских услуг, должно сформировать у студентов готовность к более тщательному и разностороннему изучению возможностей повышения качества медицинских услуг при решении проблем государственного и муниципального управления в сфере здравоохранения. Обсуждение вопросов может быть проведено в форме «круглого стола», разделения студентов на команды из 4-5 человек, либо разбора кратких сообщений студентов

Контрольная работа

Проведение контрольных работ необходимо для выяснения полноты усвоения основного содержания пройденных тем и умения использовать теоретический материал для решения практических задач. Контрольная работа предполагает подготовку и защиту эссе по одной из статей из списка дополнительной литературы.

Методические указания по подготовке и защите эссе

Эссе (небольшая письменная работа) выполняется по указанным статьям списка дополнительной литературы и предполагает анализ проблемной ситуации в контексте современного социально-экономического развития страны и столичного мегаполиса.

Содержание эссе должно быть последовательным и аргументированным. Структура эссе (с учётом всех особенностей и специфики вопроса), как правило, должна включать в себя следующие смысловые элементы:

-*введение* или вступление, в котором анализируется значение и место раскрываемого вопроса;

-*основная часть*, посвящённая изложению основных научных точек зрения по заданному вопросу, в том числе анализу практических аспектов, изложенных в статье;

-*заключение*, в котором подводятся итоги изложенного материала, высказывается индивидуальная позиция студента по заданному вопросу.

Требования к оформлению:

- Общий объем – 3 – 5 листов
- Шрифт newTimes Roman 14.

Структура работы включает:

заглавие работы, введение, основную часть, заключение.

5. Контроль знаний студентов

5.1 Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

5.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

- 1.Предмет и отраслевые особенности экономики здравоохранения.
- 2.Макро-и микроэкономический уровень отношений в здравоохранении.
- 3.Формы и проявления экономических законов в сфере здравоохранения.
- 4.Задачи экономики здравоохранения.
- 5.Принципы планирования здравоохранения.
- 6.Методы планирования здравоохранения.
- 7.Необходимые составляющие планирования здравоохранения
- 8.Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
- 9.Использование метода анализа и синтеза в экономике здравоохранения.
- 10.Использование математических и статистических методов исследования экономики здравоохранения.
- 11.Применение балансового метода в экономике здравоохранения.
- 12.Прогнозирование экономики здравоохранения.
- 13.Применение экспериментального метода в экономике здравоохранения.
- 14.Сущность экономического анализа в сфере здравоохранения.
- 15.Сопоставление затрат на охрану здоровья и экономического эффекта и разработка приоритетных направлений развития отрасли.
- 16.Методы экономического анализа в здравоохранении.
- 17.Этапы и критерии оценки результативности медицинской помощи.
- 18.Особенности рынка медицинских товаров и услуг.
- 19.Определение спроса медицинских услуг.
- 20.Продвижение медицинских услуг от производителя к потребителю.
- 21.Формирование рынка медицинских услуг.
- 22.Стратегии рыночного спроса в сфере здравоохранения.
- 23.Роль стандартизации на рынке медицинских услуг.
- 24.Значение конкуренции на рынке медицинских услуг.
- 25.Проблемы повышения конкурентоспособности медицинских организаций и пути их решения.
- 26.Возможные источники финансирования здравоохранения.
- 27.Формирование доходов фонда ОМС.
- 28.Направления расходов средств ОМС.
- 29.Подушевые нормативы финансового обеспечения ОМС.

- 30.Одноканальная система финансирования учреждений здравоохранения города Москвы.
- 31.Тарифы на медицинские услуги в системе ОМС.
- 32.Содержание плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.
- 33.Добровольное медицинское страхование как источник финансирования.
- 34.Особенности финансирования казенных, бюджетных и автономных организаций.
- 35.Понятие и критерии эффективности в здравоохранении.
- 36.Составляющие эффективности в здравоохранении.
- 37.Цель и задачи «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения».
- 38.Мероприятия «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения», направление на повышение эффективности предоставления медицинских услуг.
- 39.Пути повышения качества оказания медицинской помощи.
- 40.Показатели эффективности предоставления медицинских услуг населению.

Методические рекомендации по проведению экзамена

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку к ответу на билет на экзамене отводится 20 минут.

Результат экзамена выражается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

Экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину. Допускается участие в приеме экзамена других преподавателей по указанию заведующего кафедрой. За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с экзамена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список нормативных правовых документов.

- 1.Федеральный закон от 21 ноября 2011года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015) // Электронный ресурс. – Режим доступа: Консультант Плюс.

- 2.Федеральный закон от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (ред. от 13.07.2015) // Электронный ресурс. –Режим доступа: Консультант Плюс.
- 3.Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (ред. от 13.07.2015) // Электронный ресурс. – Режим доступа: Консультант Плюс.
- 4.Федеральный закон от 24 июля 2009 года № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (ред. от 13.07.2015) // Электронный ресурс. – Режим доступа: Консультант Плюс.
- 5.Закон Российской Федерации от 27 ноября 1992 года № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 29.06.2015)// Электронный ресурс. –Режим доступа: Консультант Плюс.
- 6.Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»» // Электронный ресурс. – Режим доступа: Консультант Плюс.
- 7.Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2014 года № 1273 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» // Электронный ресурс. – Режим доступа: Консультант Плюс.
- 8.Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения» от 28 декабря 2012года № 2599-р // Электронный ресурс. – Режим доступа: Консультант Плюс.
- 9.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 июня 2015 года № 370н «Об утверждении Положения об осуществлении мониторинга формирования, экономического обоснования территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи» // Электронный ресурс. – Режим доступа: Консультант Плюс.
- 10.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении отраслевого стандарта «Клинико-экономические исследования. Общие положения» от 27 мая 2002 года № 163 // Электронный ресурс. – Режим доступа: Консультант Плюс.
- 11.Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию» от 1 декабря 2010 года № 230 // Электронный ресурс. – Режим доступа: Консультант Плюс.

Основная (обязательная литература):

- 1.Айнабек К.С. Теория общественного хозяйствования: учебник / К.С. Айнабек. –Караганда: КЭУК, 2019. –608 с. –Интернет-ресурс.
- 2.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. –М.:Профессионал, 2019. –Интернет-ресурс.
- 3.Супильников А. А. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Супильников А. А. –Самара: РЕАВИЗ, 2019. – 142 с. –Режим доступа:ЭБС IPRbooks.

Дополнительная литература:

- 1.Александров М.А. Доказательная медицина и экономический анализ в здравоохранении// Главный врач. – 2012. – № 3.

- 2.Архипов А.П. О страховых принципах финансирования российского здравоохранения //Финансы. – 2012. – № 2. – С. 42 – 48.
- 3.Валова С. Разъяснения ФФОМС о расходах, осуществляемых за счет средств ОМС // Учреждения здравоохранения: бухгалтерский учет и налогообложение. – 2013. – № 10. –С. 47–51.
- 4.Васильев Ю. Какие затраты включаются в расчет тарифа на оплату медицинской помощи по ОМС // Учреждения здравоохранения: бухгалтерский учет и налогообложение.–2014. –№ 22. –С. 27–37.
- 5.Васильев Ю. Одноканальная система финансирования учреждений здравоохранения // Учреждения здравоохранения: бухгалтерский учет и налогообложение. – 2013. – № 11 –С. 21–33.
- 6.Гусев А. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС // Учреждения здравоохранения: бухгалтерский учет и налогообложение.– 2014. – № 2. – С. 38–47.
- 7.Зарипова М. Рекомендации по формированию систем оплаты труда медицинских работников в 2015 году // Учреждения здравоохранения: бухгалтерский учет и налогообложение. – 2015. –№2. –С. 31–38

Интернет-источники

Официальная Россия. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. URL: <http://www.gov.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <http://минобрнауки.рф>

Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru>;

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Официальный сайт. URL: <http://window.edu.ru>

Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. URL: <http://nlr.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина. URL: <http://www.prilib.ru>

Университетская библиотека онлайн. URL: <http://www.biblioclub.ru>

Библиотека «Полка букиниста». URL: <http://polbu.ru>.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».URL: <http://www.e-library.ru>

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Тамбовский филиал). URL:<http://www.tmborags.ru>

Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). URL: <http://www.inion.ru>

Электронная Библиотека Гумер: Гуманитарные науки. URL: <http://www.gumer.info>

Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия. URL: <http://www.iqlib.ru>

Виртуальный учебно-методический кабинет: в помощь студентам и преподавателям/ Авт. и сост. Санжаревский И.И.,д. полит.н., проф.-URL: <http://www.umk.virmk.ru/study/index.htm>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитории для лекционных занятий: комплект оргтехники для демонстрации мультимедийных презентаций (ноутбук Asus K55A, экран на штативе Classic Libra, колонки Genius)
2. Учебные кабинеты: комплект оргтехники для демонстрации мультимедийных презентаций комплект таблиц, шкафы с наличием демонстрационных материалов

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Знать основные направления	Знает основные направления	Тестирование, ответ на вопросы, подготовка докладов и рефератов
Знать принципы экономической теории и базовые понятия ряда других экономических дисциплин (статистики)	Знает принципы экономической теории и базовые понятия ряда других экономических дисциплин (статистики)	Тестирование, ответ на вопросы, подготовка докладов и рефератов
Знать основные экономические категории	Знает основные экономические категории	Тестирование, ответ на вопросы, подготовка докладов и рефератов
Уметь логически мыслить, вести научные дискуссии	Умеет логически мыслить, вести научные дискуссии	Тестирование, ответ на вопросы, подготовка докладов и рефератов
Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным экономическим проблемам	Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным экономическим проблемам	Тестирование, ответ на вопросы, подготовка докладов и рефератов
Уметь работать с разноплановыми источниками, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	Умеет работать с разноплановыми источниками, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	Тестирование, ответ на вопросы, подготовка докладов и рефератов
Знать рыночные механизмы хозяйства	Знает рыночные механизмы хозяйства	Тестирование, ответ на вопросы, подготовка докладов и рефератов
Знать законы рынка труда, роль государства в экономике	Знает законы рынка труда, роль государства в экономике	Тестирование, ответ на вопросы, подготовка докладов и рефератов
Знать ВВП и способы его измерения	Знает ВВП и способы его измерения	Тестирование, ответ на вопросы, подготовка докладов и рефератов
Уметь анализировать экономические проблемы и	Умеет анализировать экономические проблемы и	Тестирование, ответ на вопросы,

общественные процессы,	общественные процессы,	подготовка докладов и рефератов
Уметь определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования	Умеет определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования	Тестирование, ответ на вопросы, подготовка докладов и рефератов
Уметь выявлять существенные черты экономических процессов, явлений и событий;	Умеет выявлять существенные черты экономических процессов, явлений и событий;	Тестирование, ответ на вопросы, подготовка докладов и рефератов
Знать структуру экономики здравоохранения; формы	Знает структуру экономики здравоохранения; формы	Тестирование, ответ на вопросы, подготовка докладов и рефератов
Знать формы, методы, результаты хозяйственной деятельности в области здравоохранения; методы экономики здравоохранения.	Знает формы, методы, результаты хозяйственной деятельности в области здравоохранения; методы экономики здравоохранения.	Тестирование, ответ на вопросы, подготовка докладов и рефератов
Знать методы экономики здравоохранения.	Знает методы экономики здравоохранения.	Тестирование, ответ на вопросы, подготовка докладов и рефератов
Уметь применять важнейшие методы и методики экономического анализа, позволяющие в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации	Умеет применять важнейшие методы и методики экономического анализа, позволяющие в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации	Тестирование, ответ на вопросы, подготовка докладов и рефератов
Уметь оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;	Умеет оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;	Тестирование, ответ на вопросы, подготовка докладов и рефератов
Уметь осуществлять диагностику факторов внутренней и внешней среды медицинской организации и использовать ее результаты для принятия управленческих решений.	Умеет осуществлять диагностику факторов внутренней и внешней среды медицинской организации и использовать ее результаты для принятия управленческих решений.	Тестирование, ответ на вопросы, подготовка докладов и рефератов

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Лист внесения изменений в рабочую программу по _____ дисциплине
(модулю, практике, ГИА) ОП.12 Основы экономики здравоохранения

По специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело _____,

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата