

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Медицинского института
Воронин Н.И.
«14» февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»
подготовки специалистов среднего звена по специальности
«34.02.01 Сестринское дело»

**Основная образовательная программа среднего профессионального
образования**

Квалификация
«Медицинская сестра/Медицинский брат»


Год набора 2021


Тамбов 2021

Разработчик программы
профессор



Тялин Ю.И., д.ф.-м.н.

Эксперты  Кулаков Ю.В., доцент, доцент кафедры
«Информационные системы и защита информации» ТГТУ

 Мукин С.В., к.т.н., доцент, инженер-программист ПАО
«Электроприбор»

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры профильной довузовской подготовки

« 5 » февраля 2021 года протокол № 7 .

Зав. кафедрой


(подпись)

Андреева А.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)

Задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Аудиторная учебная работа (всего)	100
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	20
лабораторные занятия	64
Самостоятельная работа (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме	<i>Диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

2.2.1. Содержание лекций

№ темы	Название раздела / темы	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	лекция-визуализация	2
2.	Тема 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office	лекция-визуализация	2
3.	Тема 3. Системы управления базами данных	лекция с разбором конкретных ситуаций	2
4.	Тема 4. Электронные презентации	лекция-визуализация	2

5.	Тема 5. Компьютерные справочные правовые системы	<i>лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	2
6.	Тема 6. Глобальная сеть Интернет	<i>лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	2
7.	Тема 7. Компьютерная безопасность	<i>проблемная лекция</i>	2
8.	Тема 8. Компьютерные технологии в медицине	<i>лекция-визуализация</i>	2

Лекция-визуализация (видеолекция). Реализуется с применением мультимедийных технологий. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

Проблемная лекция. Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Обучающийся должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

Лекция с разбором конкретных ситуаций. На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся или преподаватель.

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены учебным планом по данной дисциплине.

2.2.3. Лабораторные занятия

№ тем ы	Тематика лабораторных занятий	Форма проведения	Трудо ем. (час.)
1.	Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Исследовательская лабораторная работа	8
2.	Тема 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office	Исследовательская лабораторная работа	8
3.	Тема 3. Системы управления базами данных	Иллюстративная лабораторная работа	8
4.	Тема 4. Электронные презентации	Фронтальная лабораторная работа	8
5.	Тема 5. Компьютерные справочные правовые системы	Иллюстративная лабораторная работа	8
6.	Тема 6. Глобальная сеть Интернет	Исследовательская лабораторная работа	8
7.	Тема 7. Компьютерная безопасность	Исследовательская лабораторная работа	8
8.	Тема 8. Компьютерные	Фронтальная лабораторная	8

	технологии в медицине	работа	
--	-----------------------	--------	--

Лабораторные работы проводятся на компьютере.

Исследовательские лабораторные работы направлены на исследование процессов и явлений с целью их исследования и изучения.

Иллюстративные лабораторные работы направлены на составление графиков, схем.

При фронтальной лабораторной работе все учащиеся одновременно работают на своих рабочих местах с программными средствами, переданными преподавателем.

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ темы	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	подготовка к лабораторным занятиям	8
2.	Тема 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office	подготовка к лабораторным занятиям	8
3.	Тема 3. Системы управления базами данных	подготовка к лабораторным занятиям	8
4.	Тема 4. Электронные презентации	подготовка к лабораторным занятиям	8
5.	Тема 5. Компьютерные справочные правовые системы	подготовка к лабораторным занятиям	8
6.	Тема 6. Глобальная сеть Интернет	подготовка к лабораторным занятиям	4
7.	Тема 7. Компьютерная безопасность	подготовка к лабораторным занятиям	4
8.	Тема 8. Компьютерные технологии в медицине	подготовка к лабораторным занятиям	2

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы обучающихся включены в фонд оценочных средств дисциплины (приложение 1).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Теоретическое обучение студентов (лекционные занятия) не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.

3.2. Рекомендации по практическому обучению

Лабораторные работы имеют важное воспитательное значение, поскольку они дисциплинируют учащихся, приучают их к самостоятельной работе, прививают навыки лабораторной культуры.

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся на компьютере.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию предусматривает изучение целей, задач и порядка выполнения лабораторных работ, чтение теоретического материала по тематике лабораторных работ.

Оценка выполненной работы осуществляется по пятибалльной системе в форме индивидуальной защиты лабораторной работы, в ходе которой проверяются знание и понимание целей, задач, этапов выполнения лабораторной работы, содержание отчета о работе, ответы на контрольные вопросы из списка, предлагаемого к каждой работе.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие компьютерного класса.

Оборудование компьютерного класса и его рабочих мест:

1. Персональные компьютеры.
2. Мультимедийное оборудование.
3. Принтер.
4. Сканер.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Персональный компьютер, подключенный к локальной сети и сети Интернет. Программное обеспечение.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469957>

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

Дополнительные источники:

1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный

практикум :учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474747>

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474757>

Программное обеспечение:

1. Операционные системы
2. Офисные программные продукты
3. Графические редакторы
4. СУБД.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональ ные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий. Знание роли информационных процессов в обществе, биологических и технических системах, базовые знания, отражающие вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Умеет оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования,	Выполнение лабораторной работы, опрос
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Знает общие закономерности функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных, назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы, базовые информационно-коммуникационные технологии. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, работать с сетью	Выполнение лабораторной работы, опрос

	Интернет, электронной почтой и поисковыми системами	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. Умеет выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Выполнение лабораторной работы, опрос
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.	Выполнение лабораторной работы, опрос
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знает основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Выполнение лабораторной работы, опрос
Работать в коллективе и с командой, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Умеет выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и	Выполнение лабораторной работы, опрос

	анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знает базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ; классы и виды CAD и САМ систем, их возможности и принципы функционирования; виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям. Умеет использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Выполнение лабораторной работы, опрос
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия. Умеет применять различные способы создания и визуализации анимированных сцен. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию.	Выполнение лабораторной работы, опрос
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Умеет использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией.	Выполнение лабораторной работы, опрос
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знает правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации базовые информационно-коммуникационные технологии. Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Выполнение лабораторной работы, опрос
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий. Знание роли информационных процессов в обществе, биологических и технических системах, базовые знания, отражающие вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Умеет оперировать различными	Выполнение лабораторной работы, опрос

	видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования,	
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знает общие закономерности функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных, назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы, базовые информационно-коммуникационные технологии. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, работать с сетью Интернет, электронной почтой и поисковыми системами	Выполнение лабораторной работы, опрос
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знает базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. Умеет выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Выполнение лабораторной работы, опрос
Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знает основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.	Выполнение лабораторной работы, опрос
Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Знает основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в	Выполнение лабораторной работы, опрос

		профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	
Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.		Знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Умеет выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	Выполнение лабораторной работы, опрос
Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.		Знает базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ; классы и виды CAD и САМ систем, их возможности и принципы функционирования; виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям. Умеет использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Выполнение лабораторной работы, опрос
Сотрудничать с взаимодействующими и организациями и службами.		Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия. Умеет применять различные способы создания и визуализации анимированных сцен. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию.	Выполнение лабораторной работы, опрос
Вести утвержденную медицинскую документацию.		Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Умеет использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией.	Выполнение лабораторной работы, опрос

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Лист внесения изменений в рабочую программу по дисциплине
(модулю, практике, ГИА) ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

(наименование)

(наименование)

по специальности среднего профессионального
образования

34.02.01 Сестринское дело

(код, наименование

специальности)

утвержденную Ученым советом института/факультета

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата